

Проект «*Вот оно какое, наше лето*» в старшей группе



Подготовила и провела:
Долбилова И.В., воспитатель
МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный с элементами творчества.

Тип проекта: групповой, среднесрочный (2 месяца).

Сроки реализации проекта: с 1 июля по 31 августа 2021 г.

Участники: воспитатели группы, дети 5-6 лет, родители воспитанников.

Актуальность проекта.

Лето – это время, когда вокруг очень много красивого и интересного: можно купаться, загорать, кататься на велосипеде, роликах, бегать босиком, ходить в лес за грибами и ягодами, наблюдать, как растут и созревают овощи и фрукты. Летом укрепляется у детей организм, создаются положительные эмоции, способствует развитию познавательной деятельности. У детей возникает очень много интересных вопросов о природе. Им хочется всё потрогать, попробовать.

Задача педагога сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей, удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности, рассказать что можно и что нельзя, формировать правила поведения в природе.

Цель проекта: развивать и укреплять физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, расширять знания детей о признаках лета, о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

Обучающие:

- Расширить знания детей об овощах, фруктах, ягодах, цветах.
- Дать представления о сезонных изменениях в природе.
- Продолжать учить составлять рассказы из личного опыта о летнем отдыхе, об интересном времяпровождении.

Развивающие:

- Развивать способности детей в различных видах художественно- эстетической деятельности.
- Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы, формировать правила поведения в природе.
- Воспитывать привычку повседневной физической активности.

Ожидаемые результаты:

Будет налажена гармонизация детско – родительских отношений, реализуя принцип сотрудничества детей и взрослых, путем совместной проектной деятельности, в содействии у детей творческий, способностей, инициативы, сообразительности и самостоятельности.

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие

Перечень основных мероприятий:

Лепка «Волшебный мир насекомых»

Рисование на асфальте «Летние фантазии».

Конструирование из фантиков «Бабочки на поляне»

Мастерская опытов.

Закаливающие процедуры (воздушные ванны, зарядка на свежем воздухе, ходьба босиком по траве, мытьё рук и ног).

Этапы реализации:

I. Подготовительный этап

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.
3. Информирование родителей о реализации проекта.
4. Разработка плана проекта.

II. Основной этап

Образовательная область	Мероприятия
Познавательное развитие	<p><i>Мастерская опытов:</i> Беседы «Где используют песок?», «Песок и глина в природе». Беседа «Где можно купаться?», «Как нужно вести себя на природе» Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?» «Полезные свойства даров леса». Беседа о чистом воздухе. Беседа «Какие витамины растут на ветках и на грядках». <u>Наблюдения:</u> игры с сухим и мокрым песком. <u>Опыты:</u> «Волшебные превращения», «Куда исчезла вода?», «Раскрасим воду в разный цвет», «Тонет – не тонет».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>С/р игра:</i> «Прогулка в лес по грибы, по ягоды» <i>С/р игры:</i> «Магазин «Овощи-фрукты», «Магазин цветов», «Магазин полезных продуктов», «Путешествие в лес» <i>Игры:</i> «Кисло-сладко», «Съедобное – не съедобное», «Узнай по описанию», «Вершки-корешки».</p>
Речевое развитие	<p>Развитие речи: «За что я люблю лето». Стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах, фруктах, цветах, труде, ягодах, грибах. Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков. Д/и «Где что зреет», «Что я видел красивого?» Д/и «С какой ветки детки», «Хорошо - плохо», Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. <u>Чтение художественной литературы:</u> В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Волшебный мир насекомых», «Ягоды». Рисование цветов. Рисование по замыслу «Нарисуем лето». Рассматривание цветных фантиков. Изготовление из них бабочек. Моделирование из песка «Кондитерская лавка». Рисование мелом на асфальте.</p>
Физическое развитие	<p><u>П/и:</u> «С кочки на кочку», «Мы - весёлые ребята», «Найди свой цвет», «Солнечный зайчик». <u>Игры мячом:</u> «Попади в кольцо», «Прокати обруч», «Кто дальше бросит».</p>

Игры – эстафеты «Собери урожай», «Перенеси картошку», «Кто быстрее»
П/и «Хитрая лиса», «Прятки», «Попади в обруч», «Делай, как я». «Мой весёлый звонкий мяч», «Сбей кеглю»,
Закаливающие процедуры.

Заключительный этап:

- Беседа «Чем вам запомнилось лето».
- Песни, игры, хороводы.
- Повторение стихотворений, разученных в течение лета.

Фотогалерея проекта:

















